

**ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA**

# BOLETÍN ESCOLAR

**TERCERA EDICIÓN  
SEPTIEMBRE 2026****Actividades****Dato curioso****Premiaciones**

# ENTREVISTA

## 1. ¿Qué fue antes de ser la encargada de la biblioteca?

Yo soy profesora de muchos años y, antes de estar aquí en la biblioteca, estuve en otra biblioteca de otro colegio. Ya había dejado el aula, había dejado de ser profesora en sala y trabajé en una biblioteca de otra comuna; ahora estoy acá. Primero que nada te explico: siempre he sido profesora en aula, lo fui por muchos años y dejé de serlo —no recuerdo el año exacto—, pero antes de esta biblioteca ya había trabajado en otra: Lo importante es que siempre está la profesora detrás; hay otras cosas eventuales que se han hecho, pero lo más importante es la profesión, que no se pierde: uno siempre es profesora. Acá estoy a cargo de la biblioteca y antes ya había estado en otra comuna haciendo lo mismo.

## 2. ¿Cuál es su título literario favorito?

Mira, en novela me gustan mucho todas las áreas, por lo que no podría decirte un título favorito. No me he repetido muchos libros de novela, pero en la categoría de historia sí; la historia me encanta. Si tomo un libro de esa área, lo vuelvo a leer y a releer; me fascina y es algo que he repetido mucho.

## 3. ¿Qué es lo que más le apasiona de su trabajo?

Me encanta y me apasiona darme cuenta de que las niñas —en estos tiempos tan difíciles para la lectura, donde lo tecnológico ha pasado a llevar todo— todavía disfrutan leer. Las más chicas leen más que las grandes, ya que en las más grandes se ha perdido un poquito esto, pero me apasiona verlas cuando vienen acá, buscan un libro o lo hojean (incluso las que aún no saben leer). También me encanta que las grandes, aunque son menos, también lo hagan. Me gusta mucho darme cuenta de que esto es un aporte para no quedarse solo con el celular o el computador, sino que haya lectura; la lectura es la base de todo. Me apasiona que asistan y que sea un espacio para todas, de tranquilidad y paz. A este lugar vienes a sentarte a leer tranquilamente y calladita. Hay un silencio exquisito donde se puede disfrutar un libro o una lectura de lo que sea: los cómics (que se los pelean) o las sagas. Me encanta que vengan acá; eso me gusta.



**ANA MARÍA GUTIERREZ**

(ENCARGADA DE LA BIBLIOTECA)

**ISIDORA YEBUL**

(REDACTORA DEL BOLETÍN ESCOLAR)

## 4. ¿Cuál es la parte más compleja de su trabajo?

Lo que se transforma en algo complejo es cuando en algunas oportunidades vienen las niñas a pedir un libro en especial y no lo tengo: cuando sale un libro nuevo, el cómic que más les gusta o cuando vienen por una lectura complementaria que los papás no pueden comprar y no dispongo de él. Es complejo decir «no, no tengo ese libro». Me encantaría tener la biblioteca completa, llena de todos los libros que necesitan leer en el año; sería ideal. Eso se vuelve complejo: el no poder ayudar a que lo tengan. Esa sería una situación difícil; lo demás es parte de mi trabajo.

## 5. ¿Qué estrategia utiliza para que las niñas se encanten con la lectura?

Isidora, hasta ahora como estrategia o plan de trabajo tenemos un calendario donde cada grupo o nivel de curso puede venir un día completo durante todos los recreos. La biblioteca está abierta desde las 7:30 de la mañana, y como son días específicos, ese grupo de niñas viene seguro porque tienen su espacio agradable. Esa es una de las estrategias para ampliar el goce lector. Estamos preparando otra alternativa para trabajar con los cursos una hora en la biblioteca, ya sea para leer un libro, contar un cuento o hacer cuentacuentos, especialmente con los cursos más chiquitos. Además, tratamos de mantener la biblioteca de forma acogedora: hay un sector con pufs y cojines para las pequeñas. También realizamos préstamos de libros por una semana. Todas esas son estrategias para atraer a las niñas a la biblioteca y nos ha dado muy buenos resultados. Como complemento, también tenemos un taller para papás.

## ACTIVIDADES DEL MES



### —FERIA DE LAS PULGAS

JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE



### —CODECU

VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE



### —ENSAYO GENERAL BAILES

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE



### —ACTO DE CHILENIDAD

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE



### —DÍA TEMÁTICO

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE



### —MISA A LA CHILENA

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE

## SEPTIEMBRE

| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

RECUERDA SEGUIR LAS REDES SOCIALES



Escuelaprimitivaecheverriaofc



## CURSO MEJOR LIMPIEZA AULA



En nuestra escuela, creemos que el cuidado de los espacios comunes refleja el compromiso, la responsabilidad y el respeto de cada curso por su entorno. Por ello, durante este mes hemos destacado aquellos pequeños gestos que hacen una gran diferencia: ordenar la sala, cuidar los materiales y mantener un ambiente limpio.

Queremos felicitar especialmente al **TERCERO A**, junto a su profesora Jefe Francia Hernández y su asistente de aula Aracely Atabales y al **SÉPTIMO B**, junto a su profesor jefe Joaquín Sepúlveda, por su compromiso y constancia en esta importante tarea.

¡Felicitaciones estos cursos por ser un ejemplo para toda nuestra comunidad educativa!



## RECOMENDACIONES

### CANCIÓN

“VEN AQUÍ” “Los Bunkers”



### MUSICAL

“EL FANTASMA DE LA ÓPERA”

Andrew Lloyd Webber



### LIBRO

“Hansel y Gretel”  
(Hermanos Grimm)

(libro para primer ciclo)

“La razón de estar contigo”

W. Bruce Cameron  
(libro para segundo ciclo)



### SERIE

“STEVEN UNIVERSE”

De Rebecca Sugar

Disponible en HBO max  
y NETFLIX



### PELÍCULA

“MATILDA”

(primer ciclo)

“CRUELLA”

(segundo ciclo)



## ¿SABÍAS QUE?

### ¿SABÍAS QUE EL CALAMAR TIENE UN CEREBRO CON FORMA DE DONA?

Los calamares son de los animales más astutos del océano, pero su cuerpo tiene un diseño súper loco y divertido: ¡su cerebro rodea su garganta!

Tienen uno de los sistemas nerviosos más desarrollados del mundo invertebrado, pero su diseño anatómico es realmente insólito: su cerebro tiene forma de anillo (o dona) y el esófago pasa justo por el centro de este.



## ¿Cómo apoyar a una compañera en una desregulación?

Si una compañera está viviendo un momento de desregulación emocional:

- **Mantén la calma y evita discutir.**
- **Respetar su espacio y no la rodees.**
- **No te burles, grabes ni difundas lo que está ocurriendo.**
- **Escucha sin juzgar si necesita hablar.**
- **Busca a un adulto de confianza si necesita ayuda.**
- **Acude a convivencia educativa o a los ti@s del PIE.**

**RECUERDA:** acompañar con respeto, empatía y tranquilidad también es una forma de cuidarnos entre todas.

## VALOR DEL MES: "La Fraternidad"



La palabra Fraternidad es un término derivado del latín frater, que significa hermano. Por esta razón, fraternidad se aplica a parentesco entre hermanos o hermandad, también se puede considerar como amistad entre quienes se tratan como tales. Ese sentimiento de respeto, consideración y afecto mutuo, que se puede reconocer entre personas sin vínculo filial es reflejo del valor de la fraternidad.

**En nuestro caso, entenderemos el valor de la Fraternidad como: "Capacidad de reconocer la igual dignidad del otro, sabiéndonos hijos de un mismo Padre"**

El valor de la fraternidad es sin duda una actitud que contribuye e impacta de manera sustancial, no solo en nuestro entorno próximo, sino a nivel de toda la sociedad. La fraternidad es el fundamento y camino para la paz, nos invita a construir una sociedad más igualitaria, a erradicar la pobreza y la injusticia. Es germen y cimiento de otros valores tales como amor, familiaridad, nobleza, amistad, empatía, justicia, solidaridad, responsabilidad y respeto por los demás, por nombrar algunos.

La fraternidad está inscrita en lo más profundo del corazón del ser humano, es por ello que somos seres eminentemente sociales y como tales llamados a estar con otros, pero no para hacer uso del otro sino para compartir, ayudarnos y apoyarnos pues somos iguales en dignidad y derechos. Este valor que se da inicialmente a nivel familiar, entre hermanos y/o miembros de una misma familia, se puede y debe extenderse a nivel comunitario y universal.



"Capacidad de reconocer la igual dignidad del otro, sabiéndonos hijos de un mismo Padre"