



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

***Ser ciudadano es un derecho, pero al mismo tiempo un
aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana.
La vocación ciudadana de la escuela debiera expresarse
en su proyecto educativo y estar presente
en sus diversas instancias formativas.***

(La escuela que queremos, MINEDUC, 2015)



I. INTRODUCCIÓN.

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En la escuela y el liceo las niñas, niños, jóvenes y adultos incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Ambos son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Es decir, la escuela se concibe como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues en ella "se configuran actitudes, emociones, valores creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas." (Ocampo-Talero, et al. Las subjetividades como centro de la formación ciudadana. Revista Universitas Psychologica, V. 7, N° 3. 2008).

En este sentido, es innegable el contexto que otorga a los procesos de formación ciudadana la Ley General de Educación, al definir la educación como *el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país.*

A lo anterior, se debe sumar como referencia innegable al conjunto de mandatos establecidos en la Constitución Política de Chile, o bien, en leyes tales como la Ley 20.609 contra la Discriminación o la Ley 20.845 de Inclusión. Asimismo, se observa como un sólido pivote para el desarrollo del Plan de Formación Ciudadana, la serie de principios proclamados en convenciones internacionales a los que Chile ha adscrito. Vale como ejemplo la Declaración Universal de Derechos Humanos que consagra en su artículo 1 que "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros". El compromiso adquirido con este y los demás principios de esta Declaración, así como con aquellos otros consignados en acuerdos internacionales, buscan fortalecer en todos los espacios de nuestra sociedad, el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. La escuela y el liceo no son la excepción.



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

El Plan de Formación Ciudadana es una oportunidad de construir, junto a otros, el país soñado, considerando que a su base están los actores educativos, cada uno de ellos sujetos de derechos inalienables, especialmente de niños, niñas y adolescentes.

Otros elementos que contribuyen a entender este nuevo desafío son los distintos procesos de cambio que impulsa la Reforma, especialmente la instalación de una cultura de la colaboración, por sobre la competencia. Lo anterior en el entendido que el mejoramiento educativo debe traducirse también en indicadores sobre el clima y la convivencia; la participación y el diálogo; la inclusión y la búsqueda de visiones comunes.

En base a lo anterior, concebiremos la formación ciudadana de la siguiente manera:

Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

II. IDEARIO INSTITUCIONAL

La ley que crea el Plan de Formación Ciudadana establece que cada comunidad escolar, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional, debe crear más y mejores espacios de participación y vinculación con la vida cívica, a través de iniciativas que permitan sensibilizar y formar tanto a docentes como a jóvenes, y transformar así a las instituciones escolares en espacios privilegiados de formación y ejercicio de ciudadanía.

Nuestro proyecto educativo tiene su origen en el carisma y espiritualidad de la Hermana Primitiva Echeverría, encontrando nuestro modelo de hombre en Cristo. Por esto, la Escuela Primitiva Echeverría, fiel a su identidad católica y catequística y a su proyecto educativo, trabaja por una síntesis entre cultura y fe cristiana puesto que el aprendizaje, desde la perspectiva de la fe, se convierte en sabiduría y visión de vida.

Visión	La Escuela Primitiva Echeverría, se visiona a sí misma como una escuela católica, formadora de alumnas íntegras, desarrolladas cognitivamente e intelectualmente, modelos de actitudes valóricas y conductas éticas inspiradas en Cristo, con una sólida posesión de conocimientos científicos y tecnológicos que se traducen en ser personas hábiles y competentes en el contexto individual, laboral y social, capaces de comprometerse y enfrentar con éxito la dinámica que les plantea la sociedad.
Misión	Formar y educar niñas y jóvenes a través de un proceso de desarrollo habilidades cognitivas, morales y socioemocionales, que se traduzcan en competencias y aptitudes en el dominio científico y tecnológico, como asimismo en habilidades y actitudes para la vida, en el contexto individual y social, cimentado en una sólida formación valórico-cristiana.
Sellos institucionales	<ol style="list-style-type: none">1. Somos un colegio católico animado por la espiritualidad de la sagrada Familia.2. Promovemos el desarrollo integral, armoniosos y pleno de nuestras estudiantes a través de la misión catequística para que se transformen en agentes de cambio en favor propio y del bien común.3. Potenciamos en todas nuestras estudiantes el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales que les permitan continuar con éxito su trayectoria educativa preparadas para enfrentar los desafíos que se les presenten.



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

Valores	Familia Acogida Respeto a la Diversidad e inclusión Tolerancia Solidaridad y justicia
Perfil de la estudiante	<ol style="list-style-type: none">1. Comparte y proyecta los valores del Proyecto Educativo y en especial la paz, el amor, solidaridad y la fraternidad.2. Tolerante, con una actitud de respeto y aceptación ante la diversidad. Es inclusiva.3. Respeta los derechos ciudadanos y cumple con sus deberes cívicos.4. Busca la excelencia académica y el desarrollo del conocimiento para cultivar su intelecto.5. Responsable de sus actos y del cumplimiento de sus deberes siendo capaz de desarrollar y ejercer la autodisciplina.6. Con espíritu de superación, perseverante en su quehacer educativo, en el cual desarrollará hábitos de estudio y trabajo personal que le permitan vencer las dificultades y alcanzar buenos resultados académicos.7. Valora las diferentes manifestaciones del arte: música, danza, artes plásticas, entre otras, que hacen posible su desarrollo intelectual y tienen un efecto positivo sobre su ánimo y espíritu.8. Su cuerpo es un templo de vida, evita lo que es nocivo y logra a través de la educación física, la expresión corporal, la música, el deporte y la meditación el cuidado y desarrollo armónico y saludable.9. Cultiva una conciencia ecológica. Protege y cuida el agua, el aire, los bosques y a todos los seres de la naturaleza, entiende la interdependencia entre su vida y el resto de los ecosistemas.10. Cultiva los valores de la familia, defiende la dignidad de la persona, la vida, los derechos humanos y la integridad de la creación, según los principios cristianos.



III. OBJETIVOS.

1. Objetivo PME

Fortalecer la sana convivencia escolar entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de acciones formativas que promuevan el aprendizaje socioemocional, la participación y conductas de autocuidado, teniendo como referente formativo los sellos y valores de nuestro PEI, con el fin de tener un clima propicio para el aprendizaje.

2. Objetivo General del PFC.

Fortalecer la conciencia y participación cívica de los estudiantes, apoderados y familias, promoviendo la inclusión en actividades que fomenten la ciudadanía activa y responsable, tanto en el entorno físico como digital.

3. Objetivos Específicos.

3.1. Establecer y fortalecer un Centro de Estudiantes que promueva la participación activa de los alumnos en la vida escolar, fomentando el liderazgo, el diálogo democrático y la gestión de proyectos sociales y culturales.

3.2. Potenciar el Centro de Padres como un espacio de colaboración entre la comunidad educativa y la institución escolar, promoviendo la participación de los padres en actividades formativas, decisiones pedagógicas y acciones de mejora del establecimiento.

3.3. Organizar y ejecutar de manera regular actos cívicos que promuevan el respeto por los símbolos patrios, los valores democráticos y el sentido de pertenencia a la comunidad escolar, involucrando activamente a los estudiantes en su planificación y realización.

3.4. Realizar acciones de educación digital desde el trabajo curricular en las asignaturas de Tecnología e Historia que fomenten el uso responsable y ético de las tecnologías de la información y la comunicación, promoviendo la alfabetización digital, el respeto por la privacidad en línea y la prevención del ciberacoso.

3.5. Proporcionar instancias de reflexión y debate sobre temas de relevancia social y política, tanto a nivel local como nacional e internacional, con el fin de desarrollar el pensamiento crítico, la empatía y el compromiso cívico de las estudiantes con su entorno.



IV. PLANIFICACIÓN.

ACTIVIDAD 1	
Nombre de la actividad	"Nuestras representantes, nuestro espacio", Centro de Estudiantes.
Objetivo específico asociado	Establecer y fortalecer un Centro de Estudiantes que promueva la participación activa de las alumnas en la vida escolar, fomentando el liderazgo, el diálogo democrático y la gestión de proyectos sociales y culturales.
Descripción	<p>El Centro de Estudiantes es un organismo democrático conformado por representantes estudiantiles electas por sus compañeras, cuya función principal es promover la participación activa y la representación de los estudiantes en la vida escolar.</p> <p>Sus actividades están orientadas a fomentar el sentido de pertenencia, la inclusión y el desarrollo integral de las alumnas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Representación y gestión: El Centro de Estudiantes actúa como vocero de los intereses, preocupaciones y necesidades de las estudiantes ante las autoridades escolares. Se encarga de gestionar y canalizar propuestas, sugerencias y reclamos de sus compañeras, promoviendo así la mejora continua del entorno educativo.2. Organización de actividades extracurriculares: El Centro de Estudiantes es responsable de planificar y coordinar diversas actividades extracurriculares que enriquezcan la vida estudiantil, tales como eventos deportivos, culturales, recreativos y solidarios. Estas actividades buscan fortalecer el sentido de comunidad, el compañerismo y la integración entre las estudiantes.3. Promoción de la participación estudiantil: A través de campañas de concientización, charlas informativas y talleres de formación, el Centro de Estudiantes busca promover la participación activa de las estudiantes en instancias de deliberación y toma de decisiones, tanto dentro como fuera del ámbito escolar. Se fomenta la participación en elecciones estudiantiles, en consejos de curso y en comités de trabajo que aborden temas relevantes para la comunidad estudiantil, tales como el Consejo Escolar.4. Defensa de los derechos estudiantiles: El Centro de Estudiantes vela por el respeto de los derechos de las estudiantes y se involucra en la



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

defensa de los mismos ante posibles situaciones de injusticia o discriminación. Actúa como mediador en conflictos entre estudiantes y promueve un clima de convivencia basado en el respeto y la tolerancia.

5. Colaboración con otras instancias escolares: El Centro de Estudiantes colabora estrechamente con otras instancias escolares, como el personal docente, asistentes de la educación y el Centro de Padres, para trabajar de manera conjunta en la consecución de objetivos comunes que contribuyan al desarrollo integral de las estudiantes y al fortalecimiento de la comunidad educativa en su conjunto.



ACTIVIDAD 2

ACTIVIDAD 2	
Nombre de la actividad	"Alianza familia-escuela", Centro de Padres
Objetivo específico asociado	Potenciar el Centro de Padres como un espacio de colaboración entre la comunidad educativa y la institución escolar, promoviendo la participación de los padres en actividades formativas, decisiones pedagógicas y acciones de mejora del establecimiento.
Descripción	<p>El centro de padres y apoderados desempeña un papel fundamental en fomentar la participación de las familias en los espacios escolares y en crear alianzas entre la familia y la comunidad escolar para desarrollar acciones de mejora. Su labor contribuye a fortalecer la comunidad educativa y a garantizar un ambiente escolar inclusivo, participativo y enriquecedor para todos los involucrados.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promoción de la participación activa: El centro de padres y apoderados se compromete a fomentar la participación activa de las familias en la vida escolar, incentivando su presencia en reuniones, eventos, y actividades organizadas por la institución educativa. Esto puede incluir jornadas de puertas abiertas, reuniones informativas, talleres educativos y actividades deportivas o culturales.2. Facilitación de la comunicación: Actúa como un puente de comunicación efectivo entre la escuela y las familias, asegurando que la información relevante se transmita de manera clara y oportuna. Esto implica mantener líneas abiertas de comunicación bidireccional, donde las preocupaciones y sugerencias de las familias sean escuchadas y consideradas por la dirección escolar.3. Organización de actividades y eventos: El centro de padres y apoderados organiza una variedad de actividades y eventos destinados a fortalecer los lazos entre las familias y la comunidad escolar. Estos eventos pueden incluir ferias educativas, festivales culturales, jornadas de limpieza, o campañas de recaudación de fondos para apoyar iniciativas escolares.4. Apoyo en proyectos educativos: Colabora estrechamente con la escuela en la implementación de proyectos educativos, programas extracurriculares y actividades de enriquecimiento para los estudiantes. Esto puede implicar la búsqueda de recursos, la organización de voluntarios, y el seguimiento del progreso de los proyectos para garantizar su éxito.



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

5. Representación de las familias: Actúa como un órgano representativo de las familias ante la dirección escolar y otros organismos pertinentes, abogando por sus intereses y necesidades. Esto puede incluir la presentación de propuestas, la participación en comités consultivos, y la defensa de políticas que beneficien a la comunidad escolar en su conjunto.

6. Fomento de alianzas comunitarias: Busca establecer alianzas estratégicas con organizaciones y entidades de la comunidad para desarrollar acciones de mejora que beneficien a la institución educativa y a su entorno. Esto puede implicar la colaboración con empresas locales, ONGs, instituciones gubernamentales, y otras instituciones educativas para promover el intercambio de recursos y conocimientos.



ACTIVIDAD 3

Nombre de la actividad	"Actos cívicos semanales"
Objetivo específico asociado	Organizar y ejecutar de manera regular actos cívicos que promuevan el respeto por los símbolos patrios, los valores democráticos y el sentido de pertenencia a la comunidad escolar, involucrando activamente a los estudiantes en su planificación y realización.
Descripción	<p>Organizar actos cívicos escolares que promuevan el sentido de pertenencia patrio y de pertenencia a la comunidad, el respeto por los símbolos patrios y los valores democráticos cumplirá funciones clave como honrar los símbolos nacionales, educar sobre la ciudadanía responsable, fomentar la participación activa y reconocer los logros cívicos. Esto ayudará a cultivar un sentido de identidad nacional y comunitaria, así como a fortalecer el compromiso de las estudiantes con los principios democráticos fundamentales.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Honrar los símbolos patrios: El acto cívico incluirá la izada de la bandera nacional y la entonación del himno nacional, brindando a los estudiantes la oportunidad de mostrar respeto y reverencia hacia los símbolos patrios.2. Educación cívica: Se proporcionará información sobre la historia y el significado de los símbolos patrios, así como sobre los valores democráticos fundamentales como la libertad, la igualdad y la justicia. Esto puede incluir discursos, presentaciones o dramatizaciones que resalten la importancia de estos conceptos en la sociedad.3. Participación activa: Se fomentará la participación activa de los estudiantes en el acto cívico, ya sea a través de la recitación de poemas, la presentación de discursos, la realización de obras teatrales o la interpretación de música patriótica. Esto les permitirá sentirse parte integral de la comunidad escolar y desarrollar un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia su país y su comunidad.4. Promoción de la ciudadanía responsable: Se destacarán los deberes y responsabilidades de los ciudadanos en una sociedad democrática, haciendo hincapié en la importancia de respetar los derechos de los demás, participar activamente en la vida cívica y contribuir al bienestar común.5. Reconocimiento de logros cívicos: Se reconocerán y celebrarán los logros de los estudiantes, maestros y miembros de la comunidad que



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

	hayan demostrado un compromiso excepcional con el servicio público, la tolerancia y la promoción de los valores democráticos.
--	---



ACTIVIDAD 4

ACTIVIDAD 4	
Nombre de la actividad	"Ciudadanas digitales"
Objetivo específico asociado	Realizar acciones de educación digital desde el trabajo curricular en las asignaturas de Tecnología e Historia que fomenten el uso responsable y ético de las tecnologías de la información y la comunicación, promoviendo la alfabetización digital, el respeto por la privacidad en línea y la prevención del ciberacoso.
Descripción	<p>La escuela desempeña un papel importante en la formación de ciudadanas digitales responsables y en la promoción de una buena convivencia en el entorno digital. Es fundamental que las estudiantes comprendan los derechos y responsabilidades asociados con el uso de la tecnología y desarrollen las habilidades necesarias para interactuar de manera segura, respetuosa y ética en línea.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Educación sobre el uso responsable de la tecnología: Incluir actividades dentro de las planificaciones en las asignaturas de tecnología e historia, que enseñen a los estudiantes sobre el uso ético y responsable de la tecnología. Esto puede incluir lecciones sobre el manejo de la privacidad en línea, el respeto por los demás en entornos virtuales, el reconocimiento de la desinformación y cómo verificar la veracidad de la información en línea.2. Promoción de la empatía y el respeto en línea: Organizar actividades y discusiones que fomenten la empatía y el respeto en línea. Esto se puede incluir en actividades curriculares en línea donde las estudiantes trabajen juntas de manera constructiva, actividades de role-playing que simulen situaciones de acoso cibernético y cómo responder a ellas de manera positiva, y debates sobre el impacto de las palabras y acciones en línea en los demás.3. Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico: Implica enseñar a los estudiantes desde las diversas asignaturas a evaluar la fiabilidad de las fuentes en línea, discernir entre información verdadera y falsa, y cuestionar los sesgos y la objetividad en los medios digitales. Las discusiones en el aula y los proyectos de investigación pueden ser herramientas útiles para desarrollar estas habilidades.4. Fomento de la participación activa y responsable en línea: Brindar oportunidades para que las estudiantes participen de manera activa y responsable en comunidades en línea. Esto puede incluir la participación en web y redes sociales oficiales de la escuela, la participación en



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

	debates en línea sobre temas relevantes y talleres acerca del uso de las redes sociales de manera constructiva para promover causas sociales y compartir contenido positivo.
--	--



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

ACTIVIDAD 5

Nombre de la actividad	Jornada de debate EPE 2024
Objetivo específico asociado	Proporcionar instancias de reflexión y debate sobre temas de relevancia social y política, tanto a nivel local como nacional e internacional, con el fin de desarrollar el pensamiento crítico, la empatía y el compromiso cívico de las estudiantes con su entorno.
Descripción	<p>El debate hará que las estudiantes desarrollen habilidades importantes como el pensamiento crítico, la empatía y el compromiso cívico, además de fortalecer su capacidad para expresar y defender sus opiniones de manera respetuosa y fundamentada.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selección del tema: Inicialmente, se invita a las estudiantes a proponer temas de interés que consideren relevantes para discutir en el debate. Se les anima a elegir temas que aborden problemas sociales, éticos o políticos significativos que impacten en sus vidas y en la comunidad en general.2. Investigación y preparación: Una vez seleccionado el tema, las estudiantes se dividen en equipos a favor y en contra del tema. Cada equipo lleva a cabo investigaciones exhaustivas para recopilar información relevante, estadísticas, ejemplos y argumentos sólidos que respalden su posición. Se les alienta a explorar diversas perspectivas y a considerar las opiniones contrarias de manera crítica y reflexiva.3. Formato del debate: El debate se organiza siguiendo un formato estructurado, con un moderador encargado de mantener el orden y garantizar que todas las participantes tengan la oportunidad de expresar sus opiniones. Se establecen reglas claras para el tiempo de intervención, el turno de réplica y las normas de conducta durante el debate.4. Desarrollo del debate: El debate comienza con la presentación de cada equipo, exponiendo sus argumentos principales y evidencia en apoyo de su postura. Luego, se da paso a una serie de rondas de intercambio de argumentos y contraargumentos entre los equipos, donde se fomenta el diálogo constructivo y el respeto mutuo. Se alienta a las estudiantes a hacer preguntas críticas y a proporcionar evidencia sólida para respaldar sus afirmaciones.5. Participación del público: Se reserva un tiempo para que el público presente, incluyendo a otras estudiantes y docentes, pueda hacer



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

preguntas o comentarios sobre el tema en debate. Esto promueve la participación activa de la audiencia y enriquece el intercambio de ideas.

6. Reflexión y conclusión: Una vez finalizado el debate, se lleva a cabo una sesión de reflexión donde las estudiantes tienen la oportunidad de compartir sus impresiones y aprendizajes. Se destacan los puntos clave discutidos durante el debate, se resaltan las diferencias de opinión y se enfatiza la importancia del respeto, la empatía y el compromiso cívico en el intercambio de ideas.



ESCUELA PRIMITIVA ECHEVERRÍA
CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL PRIMITIVA ECHEVERRÍA
"SAGRADA FAMILIA, REFLEJO DEL AMOR DE DIOS"

	MARZ O	ABRI L	MAY O	JUNI O	JULI O	AGOST O	SEPTIEMBR E	OCTUBR E	NOVIEMBR E	DICIEMBR E
"Nuestras representantes, nuestro espacio", Centro de Estudiantes.										
"Alianza familia-escuela", Centro de Padres										
"Actos cívicos semanales"										
"Ciudadanas digitales"										
Jornada de debate EPE 2024										

**Cronograma sujeto a modificaciones.*